

## 令和5年度 事業計画

令和4年度は、上半期は新型コロナウイルス感染症により、依然として国内外の社会経済活動に深刻な影響を与えたが、下半期に入ると社会経済活動が優先され、活気が戻りつつある。しかしながら、ウクライナ問題をはじめとする国際的な情勢により、物価及び資源価格の上昇等が先行きに大きな影を落としており、今後の動向は未だ予断を許さない状況にある。

一方で、我が国においては、第4次産業革命とも称されるDX化の動きが拡大され、政府においては「新しい資本主義」の実現に向けて「成長と分配の好循環」を掲げて、各種施策の展開を図ろうとしているところである。

令和5年度においては、引き続く物価上昇等厳しい経済状況を受けて、生産性の向上や賃金制度のルールである「同一労働・同一賃金」への取り組み、令和5年4月1日から中小企業においても時間外労働に対する割増賃金率が引き上げられたため、引続き企業への働き方改革及び適切な労務管理の支援を行う。併せて、「働き方改革」を超えた「働きがい改革」を提唱することにより、新しい時代に「より前向きに働きたいと思える職場づくり」の支援を進めなければならない。

また、全国社会保険労務士会連合会のデジタル化推進本部と連携し、会員へ電子申請等の利用を推進する。

さらに、本年12月には、昭和43年に社会保険労務士法が制定・施行されてから55周年を迎えることから、周年記念事業を実施すると同時に社労士制度のさらなる発展を遂げるため、以下の事業を実施する。

### 1 社労士制度推進に関する事業

社労士制度の推進に向けては、社労士として国民生活に貢献するとともに、制度の発展と周知を図るため以下の事業を実施する。

- (1) 社労士制度創設55周年記念に講演会及び懇親会を開催
- (2) 全支部一斉の無料相談会の開催  
（労働問題・年金及び働き方改革等に関する相談会）
- (3) 労働相談所・年金相談センターの運営  
（大分市、別府市、杵築市、国東市、中津市、日田市）
- (4) 電子申請をする会員の拡大
- (5) 連合会が掲げるデジタル化事業に協力
- (6) 社労士事務所の業務効率化のためのデジタル化研修を開催

## 2 資質向上への取組に関する事業

働き方改革関連法についての取組みや持続可能な企業活動及び社会の実現のために、以下の各種研修等を実施する。

- (1) 「働き方改革」及びその他の関係法令の改正等に対応するための各種研修
- (2) 新入会員を対象とした宿泊研修
- (3) 倫理研修（登録年度毎に受講者を指定して実施）
- (4) 九州・沖縄地域協議会の実施する研修への参加の奨励及び助成

## 3 広報に関する事業

社労士制度の広報、周知のため以下の事業を実施する。

- (1) 2回の会報発行
- (2) 労働保険年度更新・社会保険算定基礎届の時期を含め、メディアを利用した社労士制度の広告活動
- (3) 社労士制度の広報のため、ホームページの管理及び更新
- (4) 開業会員名簿を作成し、行政機関等への配布、窓口への配置

## 4 社会貢献に関する事業

社労士としての社会的貢献を果たすため以下の事業を実施する。

- (1) 学生、生徒へ社会保障制度の仕組みや働く時のルール等を伝える出前授業
- (2) 大分県専門士業（9士業）による合同無料相談会への参加
- (3) 成年後見制度に関する情報の提供

## 5 行政機関等との連携、協力に関する事業

行政機関等からの依頼及び要請に協力するとともに、社労士が円滑に業務遂行できるための連絡会議等の開催に取組み以下の事業を実施する。

- (1) 年金事務所の窓口等における年金相談事業
- (2) 令和5年度アドバイザー活用による「おおいた働き方改革」推進事業委託業務
- (3) 各行政機関等との緊密な連携及び各行政機関等が取組む事業への協力

## 6 連合会への協力事業

連合会が行う事業のうち以下の業務を実施する。

- (1) 「街角の年金相談センター中津（オフィス）」の運営
- (2) 会員の登録及び変更に関する事務
- (3) 社労士試験の取次業務
- (4) 特定社労士試験合格者の付記登録に関する事務
- (5) 関係機関から周知依頼があった文書等の配信

## 7 会員の福利厚生事業

会員間の親睦を図るため、以下の事業を実施する。

- (1) スポーツに取組む会員の交流及び、他士業又は他県会との交流
- (2) 会員間の親睦のための行事を計画
- (3) 年始に賀詞交歓会を開催

## 8 その他の事業

その他以下の事業を実施する。

- (1) 災害等が発生した場合の被災地に対する迅速な支援
- (2) 小規模企業共済に関する取次業務
- (3) 会員徽章、職務上請求書の販売